



Möglichkeiten und Grenzen des Vergleichs Europäischer Übergangssysteme

Dr. Hans Dietrich
IAB

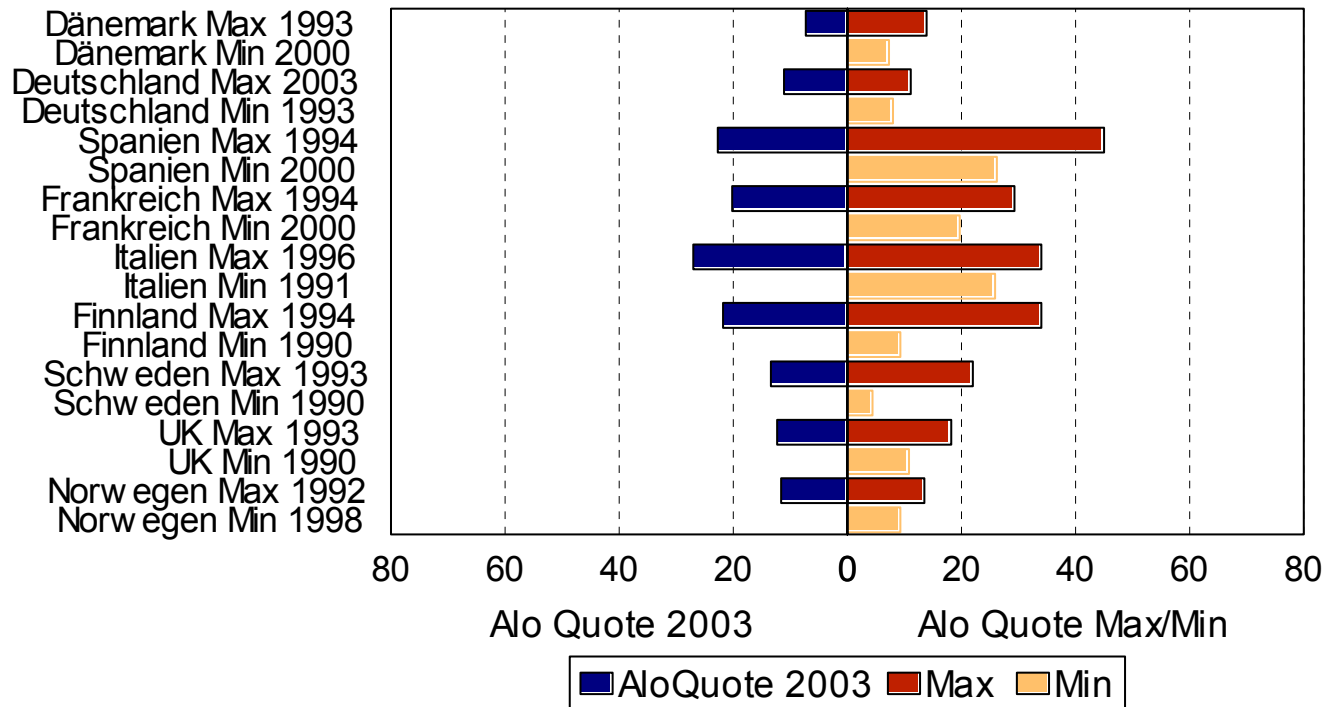
Einleitung

- Übergangssysteme von heterogenen Mustern des Übergangs innerhalb und zwischen einzelnen Ländern bestimmt
- Internationale Vergleiche vielfach auf Basis von benchmarking und Indikatorenmodelle
- Best practice
- Methodenprobleme bei Systemvergleichen auf Makroebene
- Querschnitts- versus Längsschnittsbetrachtung
- Kaum Längsschnittorientierte Analysen auf der Mikroebene
- Probleme der Mikro-Makro-Verknüpfung

Querschnittsbetrachtung ausgewählter Indikatoren

Einzelindikatoren: Arbeitslosigkeit

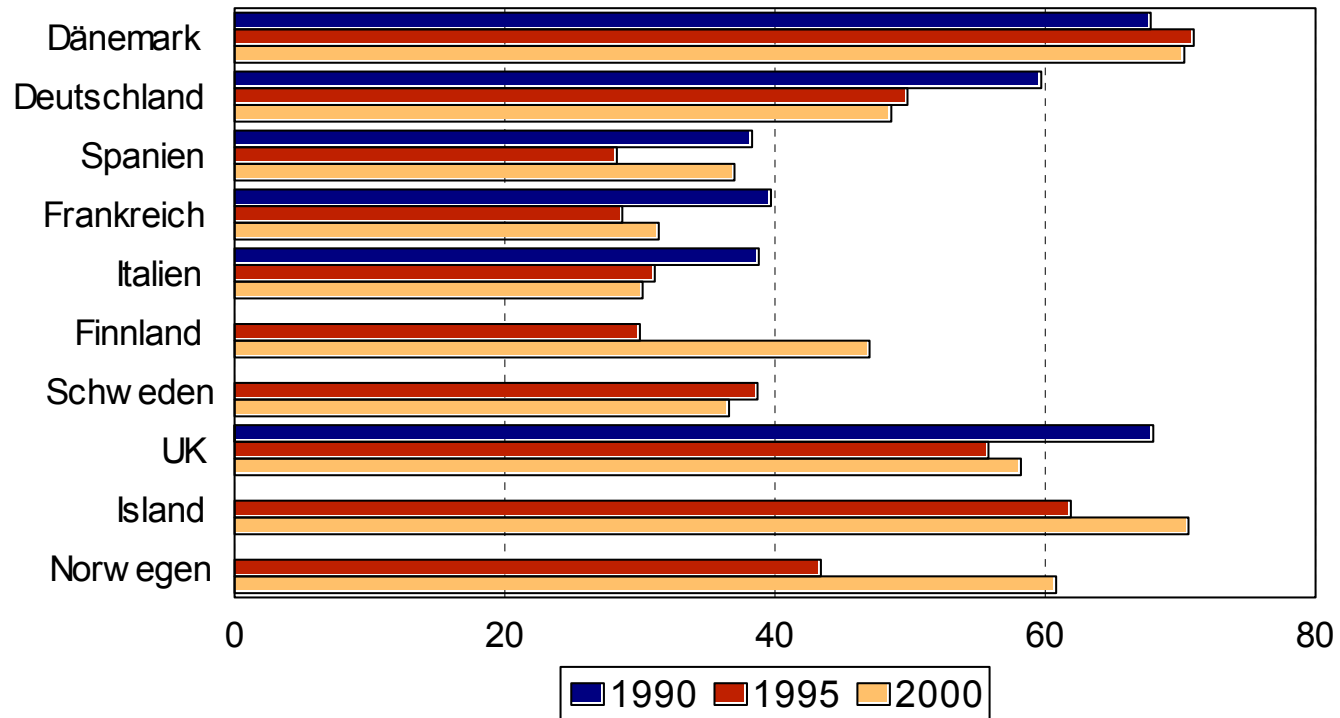
Arbeitslosenquoten für Jugendliche in Europäischen Staaten - 1990-2003



Quelle: EUROSTAT

Einzelindikatoren Erwerbsquoten

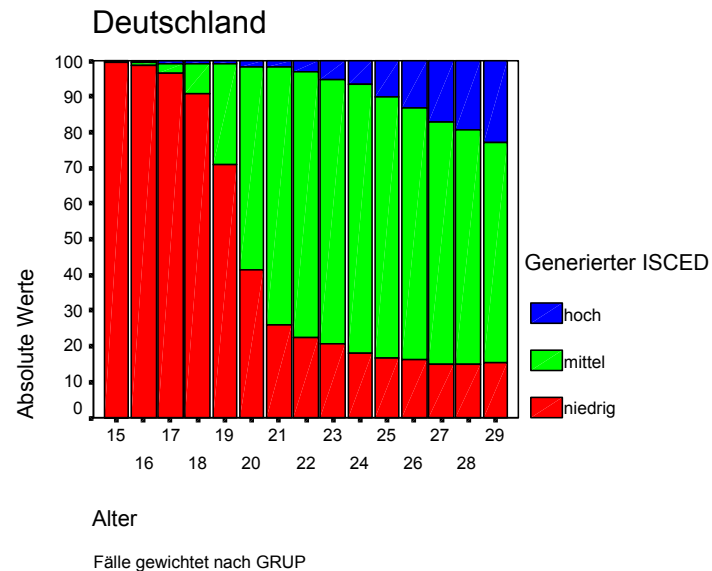
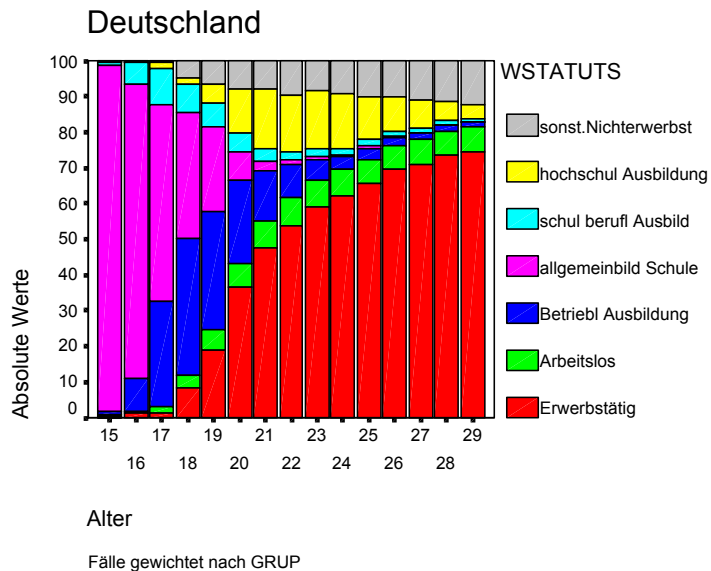
Erwerbsquoten für Jugendliche in Europäischen Staaten - 1990 - 2000



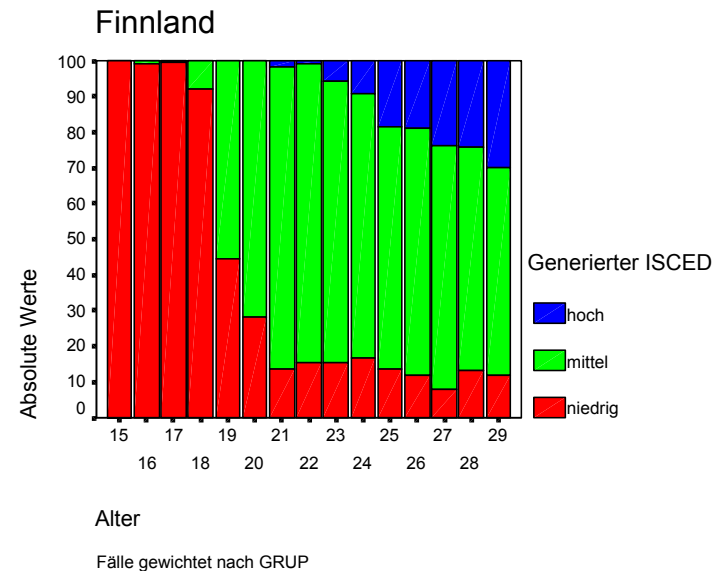
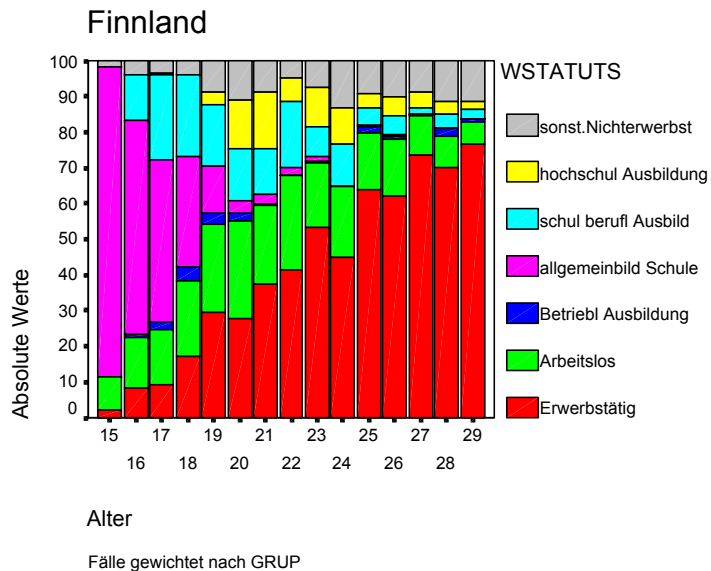
Quelle: Eurostat

Verlaufsbetrachtung

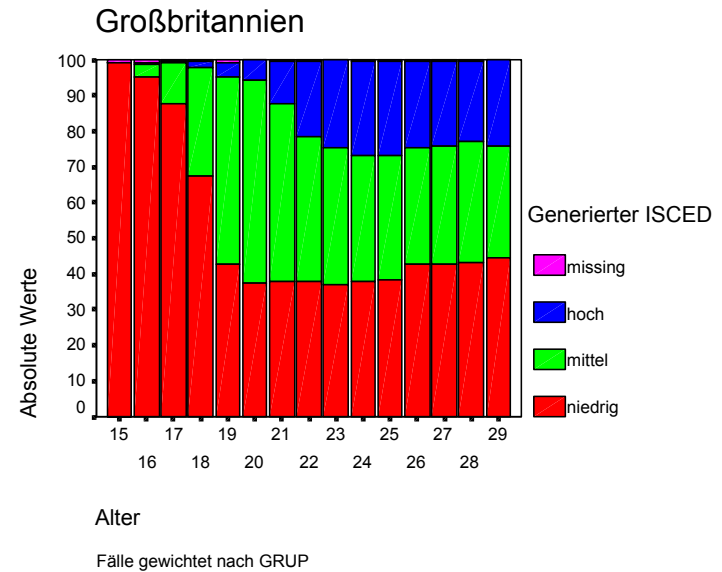
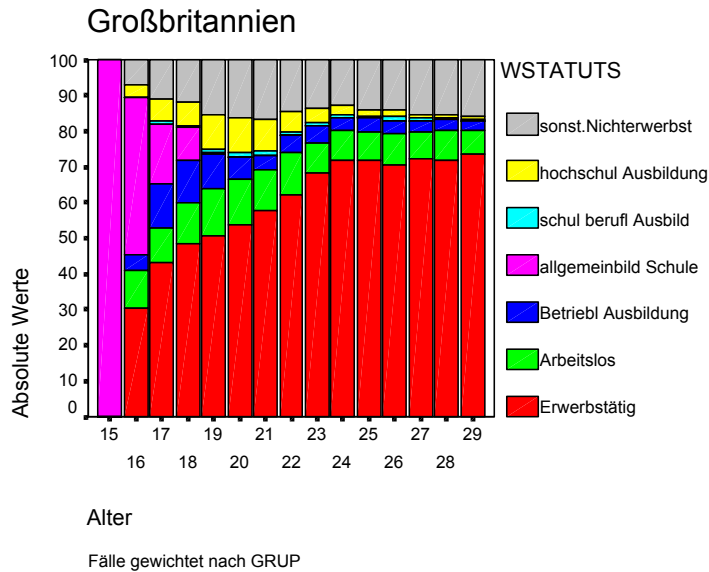
Erwerbsstatus und Qualifikationsniveau nach Alter Deutschland



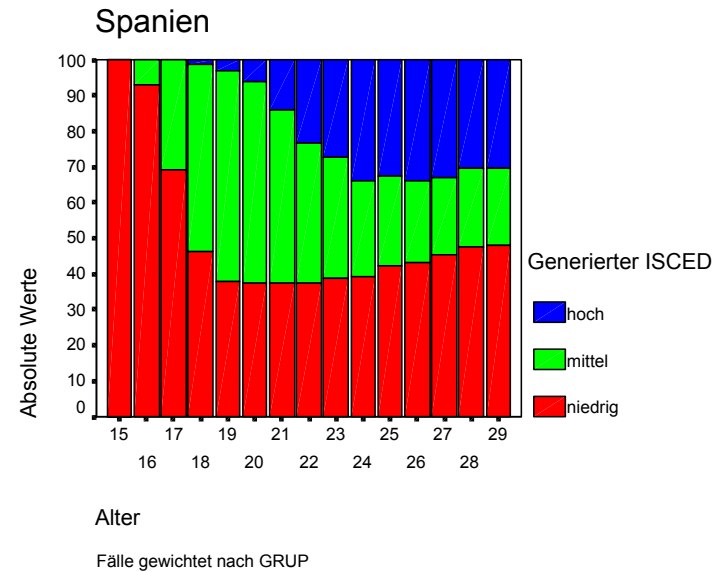
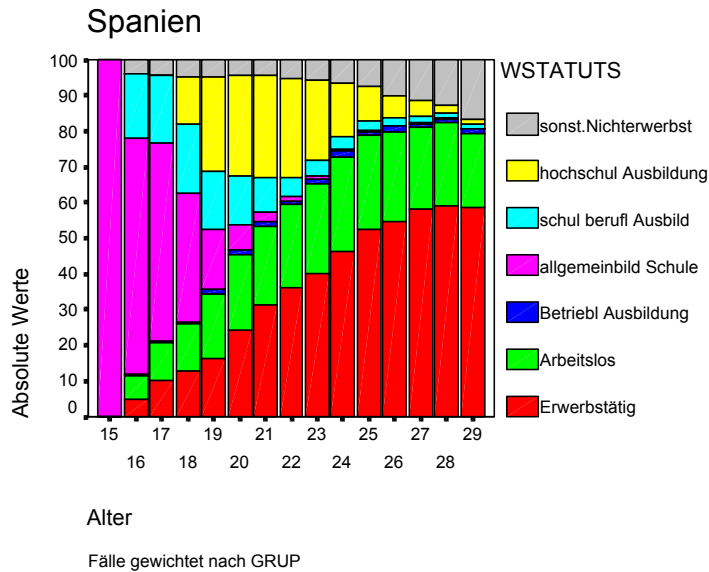
Erwerbsstatus und Qualifikationsniveau nach Alter Finnland



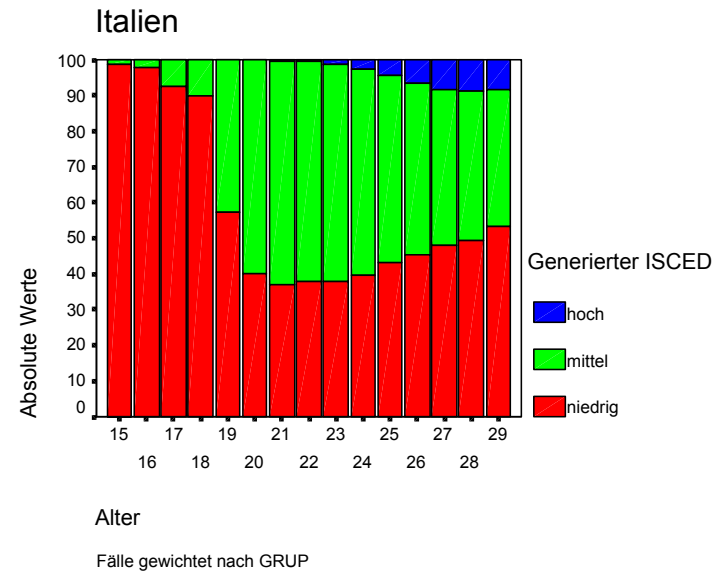
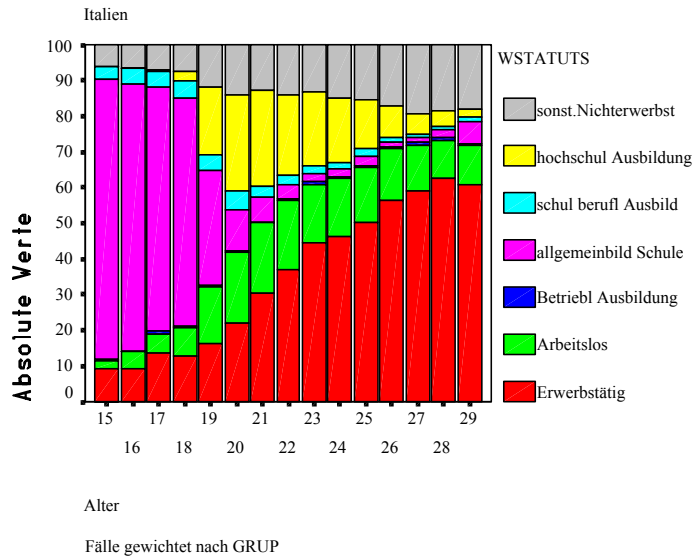
Erwerbsstatus und Qualifikationsniveau nach Alter Großbritannien



Erwerbsstatus und Qualifikationsniveau nach Alter Spanien



Erwerbsstatus und Qualifikationsniveau nach Alter Italien



Outcome-Größen

- Stellung im Erwerbsleben
- Qualifikationsniveau

Individuelle Faktoren

- Geschlecht
- Migrationshintergrund
- Soziale Herkunft
- Bildung
- Bisheriger Bildungsverlauf
- Bisheriger Erwerbsverlauf
 - Erwerbserfahrung
 - Arbeitslosigkeitserfahrung
 - Maßnahmeerfahrung

Situative Faktoren

- Konjunktur
- Demographie

- Region

Institutionelle Faktoren

- Bildungssystem
 - Institutionelle Rahmung
 - Standardisierung
 - Stratifizierung
 - Differenzierung
- Arbeitsmarkt
 - Arbeitsmarktflexibilität: rechtlich/vertraglich
 - Arbeitsmarktflexibilität: qualifikationsspezifisch
 - Arbeitsmarktflexibilität: quantitativ
 - Der Link von Qualifikation und Arbeitsmarkt
- Wohlfahrtsstaatskonzepte
 - Arbeitsmarktpolitische Maßnahmen für Jugendliche
- School-to-work-transition pattern

Fazit

- Outcome-orientierte Einzelindikatoren wenig aussagefähig
- Institutionelle Faktoren
- Situative Faktoren
- Individuelle Merkmale