

5. Jahrestagung der Gesellschaft für  
sozioökonomische Bildung und  
Wissenschaft  
**22./23.09.2022 an der Humboldt-  
Universität**

Humane Ökonomie –

selbstverständlicher Auftrag sozioökonomischer Bildung und  
Wissenschaft oder sozialromantische Utopie



Ein Projekt der  
Allianz  
Nachhaltige  
Universitäten  
in Österreich

# BNE-Zertifikat für Hochschullehrende

## Kompetenz für Bildung und nachhaltige Entwicklung

*Filippina Risopoulos*

*(sustainability for higher education, transdisciplinarity, systems thinking, religious studies)*

*Regionales Fachdidaktikzentrum Geographie am Institut für Geographie und Raumforschung, Universität Graz,  
Österreich*

*Renate Hübner (AAU), Franz Rauch (AAU), Katharina Salicites (TU Graz), Julia Wlasak (BOKU)*

# Allianz

Nachhaltige Universitäten  
in Österreich



Allianz  
**NACHHALTIGE  
UNIVERSITÄTEN**  
in Österreich

„Die Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich versteht sich als **informell offenes Netzwerk zur stärkeren Verankerung von Nachhaltigkeitsthemen an den Universitäten**. Sie will damit zu einer nachhaltigen und zukunftsfähigen Gesellschaft beitragen.“ (<https://nachhaltigeuniversitaeten.at>)

**Vorrangiges Ziel** der Allianz sind die Durchführung von universitätsübergreifenden Aktivitäten und Erfahrungsaustausch sowie Nutzung von Synergien zwischen den Universitäten in den 5 Themenbereichen: *Lehre, Forschung, Universitätsmanagement, Wissensaustausch zu Nachhaltigkeitsthemen, sowie Nachhaltigkeitsstrategie.*

Bislang wurden **sechs Arbeitsgruppen** ins Leben gerufen: CO<sub>2</sub> neutrale Universität, NH Mobilitätsinitiativen an Universitäten, NH Beschaffung, NH Gebäude, Strategien und **Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

(<https://nachhaltigeuniversitaeten.at>)

# AG

Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
seit 2015

- Vertreter\*innen der Universitäten Graz, Klagenfurt, Innsbruck und Salzburg sowie der Wirtschaftsuniversität Wien und der Universität für Bodenkultur Wien (BOKU) gelten als Gründungsmitglieder.
- Seit 2016 finden **regelmäßige Arbeitstreffen sowie zweitägige Klausuren der AG BNE** unter reger Beteiligung und intensivem Austausch statt. Verschiedene Initiativen und Projekte werden weiterverfolgt, um Bildung für nachhaltige Entwicklung umfassend an den Allianzuniversitäten und darüber hinaus voranzutreiben (beispielsweise in den Leistungsvereinbarungen 2022-2024).

Für Lehrende an Schulen gibt es österreichweite Projekt- und Weiterbildungsangebote im Bereich der nachhaltigen Entwicklung, für Hochschullehrende hingegen fehlt bis dato sowohl ein adäquates Weiterbildungsangebot zu nachhaltiger Entwicklung als auch geeignete Anreizsysteme, um daran teilzunehmen.

Wie kann demnach nachhaltige Entwicklung in ihren unterschiedlichen Ausprägungen in Schulen integriert werden, wenn Lehramtsstudierende an den Hochschulen bislang zu wenig Einblick in die Thematik erhalten, da sich das Thema durch die Hochschullehrenden nicht breiter etablieren kann?

# BNE-Zertifikat

Von der Idee bis zur Umsetzung

- „Irgendwann im Mai 2019 in einem Wirtshaus“
- Interessierte Personen aus der AG BNE
- Beginn Pilotphase der Workshopreihe (BOKU, WU, AAU, TU Graz, Uni Graz ...)



<https://www.qualitypack.de/vortraege-seminare-beratungen/#&panel1-3>

## Dissemination der Idee und Akquisition von Gleichgesinnten



<https://www.personalwirtschaft.de/news/hr-organisation/unternehmenskultur-kommt-nicht-mit-und-behindert-104215/>

# Pilotphase

BNE-Workshops 2019-2020

1. Grundlagen BNE: [Inhaltliche und didaktische Konzepte am Beispiel Ernährung](#)  
(Organisation und Vortrag: Thomas Lindenthal, Termin: 26. November 2019, Ort: BOKU Wien)
2. Grundlagen BNE: [Warum Wissensvermittlung nicht ausreicht](#)  
(Organisation und Vortrag: Christian Rammel, Termin: 27. November 2019, Ort: WU Campus)
3. Grundlagen BNE: [Umsetzung Transformativer Bildung an Hochschulen](#)  
(Organisation und Moderation: Renate Hübner, Franz Rauch, Caroline Weberhofer, Vortrag: Dr. Mandy Singer Brodowski, Termin: 24. Jänner 2020, Ort: Uni Klagenfurt)
4. Grundlagen BNE: [Soziale Nachhaltigkeit in der Aus- und Weiterbildung für Hochschullehrende](#) (Kooperationsworkshop zwischen TU Graz und KFU Graz, Organisation: Katharina Salicites und Filippina Risopoulos Pichler, Vortrag: Karin Grasenik, Termin: 23. Oktober 2020, Ort: covid19-bedingt virtuell)
5. Grundlagen BNE: [Kunst und Kultur für eine Nachhaltige Entwicklung](#)  
(Arbeitstitel) (Organisation: Max Muhr, als Präsenzveranstaltung an der Angewandten in Wien geplant, Termin: covid19-bedingt mehrfach verschoben)



## BNE-Zertifikat Von der Idee bis zur Umsetzung

- Von *BNE-Z* zu *BuNE-Z* zu **BNE-Zertifikat**
- Konzeptentwicklung (Volltext 23 S., Kurzttext 2 S.)
- Konzeptvorstellung bei der Allianz
- Zusage der Allianz zur Durchführung von *BNE-Zertifikat* **unter dem Label *Allianz***
- Finanzplan
- Zusage von Workshopkoordinator\_innen zur Organisation einzelner NH-Workshops an deren Universitäten (Workshop-Pool)
- Infoblatt für Workshopleiter\_innen + Template
- Gespräche zur Verankerung der Programmkoordination

## BNE-Zertifikat Konzeptentwicklung

- Das „Zertifikat für Hochschullehrende *Bildung für Nachhaltige Entwicklung*“ wird im Rahmen des Weiterbildungsprogramms an Universitäten vergeben und dauert 2 Semester.
- Nach **erfolgreichem Abschluss** sollen Hochschullehrende fähig sein, ihre **Lehre im Sinn einer Nachhaltigen Entwicklung auszurichten**.
- Dazu gehört es nicht nur, Nachhaltigkeitskonzepte und Diskurse zu vermitteln, sondern auch, **das eigene Fach** in Bezug auf Nachhaltige Entwicklung **kritisch zu beleuchten** und potenzielle Beiträge des Faches zu einer nachhaltigkeitsorientierten gesellschaftlichen Transformation zu vermitteln.

# Allgemeines

- **Inhalt:** Weiterentwicklung und Supervision der eigenen Lehre
- **Formate:** Präsenz, hybrid und online
- **Umfang:** 4 ECTS (ca. 100 Arbeitsstunden) – 2 Semester – 5 Arbeitspakete
- **Kick-Off:** 17. Oktober 2022 – online 15-17 Uhr
- **Veranstalter\*innen:** österreichische Allianzuniversitäten

# Workshop- pakete

- Basis-Paket
- Inhalts- und Didaktik-Paket
- In-House-Trainingspaket
- Reflexions- und Supervisions-Paket
- Outcome-Paket

Pakete	Geschätzter Arbeitsaufwand in Stunden	Arbeitsaufwand gesamt (Richtwerte)
I. Basis-Paket	Kick-Off-Workshop – Zielsetzung/Erwartungen (2h) (alle Unis) (online) Ende Oktober BNE Grundlagenworkshop (4h) BOKU Sustainable Collection: Einführung & Werkstatt (8h) BOKU Nov./Dez Nachhaltige Lehre – Stichwort Digitalisierung (online) (4h) Uni Salzburg Eyt; Grundlagenworkshop: Nachhaltigkeitskonzepte im Vergleich (Theorie, Praxis, Disziplinen) (4h) AAU	26 Stunden
- Asynchron:	Individuelle Reflexion/Eigenarbeit/Vertiefung und konkretisieren des eigenen Interesses (4h)	
II. Inhalts- u. Didaktik-Paket (asynchron)	3-5 Workshops an den Partneruniversitäten zu 4-8 Kontaktstunden plus jeweils ca. 1 Stunde Eigenarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>„BNE Vertiefungsworkshop Titel“ (BOKU) (4 Std.)</li> <li>„Circular Waste Management – Quo vadis, Abfall?“ (MUL, Lehrstuhl für Abfallverwertungstechnik und Abfallwirtschaft)</li> <li>„Vertiefung Digitalisierung: Actionbound“ (Uni Salzburg) plus Schulgarten?</li> <li>„BNE, transformative education und K12“ (RCE Vienna) (4 Std.)</li> <li>„Bildung und nachhaltige Entwicklung, Kooperation &amp; Vernetzung“ (AAU)</li> <li>„Ökonomische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (AAU)</li> <li>„Energie- und Mobilitätskonzepte – Zukunftskonferenz“ (TU Graz)</li> <li>Uni Graz tba</li> </ul>	24 Stunden
III. In-House-Training Paket (asynchron)	Arbeit am eigenen Projekt (24h) BNE Konzept zu einer lehrbezogenen NH-Maßnahme (8h)	32 Stunden
IV. Reflexions- und Supervisions-Paket (asynchron)	Klausur: (2 Tage à 4h) Voraussetzung: Basismodul Mai	8 Stunden
V. Outcome-Paket	Finalisierung Konzept zu einer lehrbezogenen NH-Maßnahme: (4h) Reflexion (2 h) (1-Seiter, Feedback zu BUNE-Z und was sie gelernt haben)	10 Stunden
-	Abschlussveranstaltung (4h) – Ab Mitte Oktober inkl. Gemeinsames Feedback (etwas Gemeinsames, Eyt, World Café) (2h) plus Verleihung	
Gesamt		100 Stunden

Zusatz: Basispaket Entgegenkommen, Flexibilität von allen Beteiligten!

# Das Konzept

Pakete	Geschätzter Arbeitsaufwand in Stunden	Arbeitsaufwand gesamt (Richtwerte)
I. Basis-Paket - Synchron:	Kick-Off-Workshop – Zielsetzung/Erwartungen (2h) (alle Unis) (online) Ende Oktober BNE Grundlagenworkshop (4h) BOKU Sustainable-Collection: Einführung & Werkstatt (8h) BOKU Nov./Dez Nachhaltige Lehre – Stichwort Digitalisierung (online) (4h) Uni Salzburg Ext.: Grundlagenworkshop: Nachhaltigkeitskonzepte im Vergleich (Theorie, Praxis, Disziplinen) (4h) AAU	26 Stunden
- Asynchron:	Individuelle Reflexion/Eigenarbeit/Vertiefung und konkretisieren des eigenen Interesses (4h)	
II. Inhalts- u. Didaktik-Paket (asynchron)	3-5 Workshops an den Partneruniversitäten zu 4-8 Kontaktstunden plus jeweils ca. 1 Stunde Eigenarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>„BNE Vertiefungsworkshop Titel“ (BOKU) (4 Std.)</li> <li>„Circular Waste Management – Quo vadis, Abfall?“ (MUL, Lehrstuhl für Abfallverwertungstechnik und Abfallwirtschaft)</li> <li>„Vertiefung Digitalisierung: Actionbound“ (Uni Salzburg) plus Schulgarten?</li> <li>„BNE, transformative education und KI“ (RCE Vienna) (4 Std.)</li> <li>„Bildung und nachhaltige Entwicklung, Kooperation &amp; Vernetzung“ (AAU)</li> <li>Ökonomische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (AAU)</li> <li>„Energie- und Mobilitätskonzepte – Zukunftskonferenz“ (TU Graz)</li> <li>Uni Graz tba</li> </ul>	24 Stunden
III. In-House-Training Paket (asynchron)	Arbeit am eigenen Projekt (24h) Draft Konzept zu einer lehrebezogenen NH-Maßnahme (8h)	32 Stunden
IV. Reflexions- und Supervisions-Paket (asynchron)	Klausur: (2 Tage á 4h) Voraussetzung: Basismodul Mai	8 Stunden
V. Outcome-Paket - Asynchron:	Finalisierung Konzept zu einer lehrebezogenen NH-Maßnahme: (4h) Reflexion (2 h) (1Seiter, Feedback zu BUNE-Z und was sie gelernt haben)	10 Stunden
- Synchron:	Abschlussveranstaltung (4h) – Ab Mitte Oktober Inkl. Gemeinsames Feedback (etwas Gemeinsames, ext. World Café) (2h) plus Verleihung	
Gesamt		100 Stunden

Zusatz: Basispaket Entgegenkommen, Flexibilität von allen Beteiligten!

# BNE-Zertifikat Einige Schritte

2021  
Versuch der  
Programmkoordination an der Uni  
Graz zu etablieren

Gespräch mit:  
Zentrum für Lehrkompetenz  
Personal- und  
Organisationsentwicklung und VR  
für Lehre

Weitere Gespräche mit der Allianz  
und BOKU

Programmkoordination  
BOKU

2019 ...

Workshop-Pool aufbauen  
(Akquise Workshopleiter\_innen)

Zeitplan für Start der  
Workshopreihe

Info an teilnehmenden  
Universitäten streuen

Langfristige Finanzierung für  
BNE-Zertifikat geplant

Programmorganisation an der  
BOKU 2022 ...



# Roadmap BuNE-Zertifikat

WS 22/23  
Start des Zertifikats

## Organisatorische Umsetzung

## Start des ersten Durchgangs

**9.-10. Nov**  
AG BNE  
Klausur

**Februar 22**  
Finalisierung  
Finanzierung,  
BuNE-Z Klausur  
3.2.  
GAIA Beitrag:  
Risopoulos-Pichler et  
al. (2022):  
„(Weiter)Bildung und  
NE für  
Hochschullehrende“

**25.-26.  
April 22**  
AG BNE  
Klausur

**bis August  
2022:**  
Feinplanung,  
Organisation

**Wintersemester  
2022/23**

Kick-Off am 17. Oktober 22, 15-17, online

Basis-, Inhalts- und Didaktikpaket tba

Klausur (Reflexions- und Supervisionspaket):  
Do, 11. und Fr, 12. Mai, Ort tba

Zertifikatsverleihung und Abschluss: Do, 12.  
Oktober 23 nachmittags, BOKU Wien

Begleitende Aktivitäten:  
regelmäßige Treffen der  
Kerngruppe

**Oktober 21 bis  
Jänner 22**  
Finanzierung,  
Workshopideen  
sammeln

**14. Jänner 2022**  
Allianzsitzung, Updates  
zur Finanzierung

**ab März 22**  
Vorbereitung der  
Bewerbungsmaterialien,  
Workshopakquise

**16. Mai 22**  
Bewerbung,  
unter-  
stützende  
Allianzstelle

**September**  
3. Koordinator\*innen-  
workshop,  
Informationen

2. Koordinator\*innen-  
workshop am 21.3.22

**(Stand 20.4.2022)**

Zertifikat für Hochschullehrende  
**BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG**

Das Weiterbildungsprogramm für Hochschullehrende bietet den Rahmen für eine intensive Auseinandersetzung mit unterschiedlichen, kritischen Zugängen zur nachhaltigen Entwicklung. Hochschullehrende aller Disziplinen können ihre Kompetenzen für die eigene Lehre im Sinn einer nachhaltigen Entwicklung weiter- oder neu entwickeln und sich über fachliche und institutionelle Grenzen hinweg austauschen.



„Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die für nachhaltige Entwicklung notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, u.a. durch Bildung für nachhaltige Entwicklung, für nachhaltige Lebensweise, für Menschenrechte, für Gleichberechtigung der Geschlechter, durch Förderung einer Kultur des Friedens und der Gewaltfreiheit, durch Global Citizenship Education und Wertschätzung kultureller Vielfalt und durch den Beitrag der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.“

Sustainable Development Goal 4.7, United Nations 2015

2 Semester

5 Arbeitspakete

100 Arbeitsstunden / 4 ECTS

Weiterentwicklung und Supervision der eigenen Lehre

Präsenz-, Hybrid- und Online-Formate, veranstaltet von österreichischen Allianzuniversitäten

Beginn am 17. Oktober 2022 mit online Kick-Off von 15-17 Uhr



**1 BASIS**

- Online Kick-Off
- Grundlagen und Methoden von BNE
- Nachhaltigkeitskonzepte im Vergleich
- Kennenlernen der Lehrressourcenplattform Sustainicum Collection
- Umgang mit und Zugang zu offenen Bildungsressourcen
- Nachhaltige Lehre – Stichwort Digitalisierung

**2 INHALT & DIDAKTIK** (wahlweise)

- Bildung und Nachhaltige Entwicklung durch Kooperation und Vernetzung
- Circular Waste Management – Quo vadis Abfall?
- Inklusion – Vielfalt als Chance! Grundlagen inklusiver Pädagogik
- Klimasystem und Klimawandel
- Klimawandelbildung
- Klimawandelfolgen, Anpassung und Klimaschutz: Erkenntnisse aus dem sechsten Sachstandsbericht des Weltklimarats IPCC
- Maker Education
- Nachhaltigkeit in Unternehmen und Organisationen
- Nachhaltigkeitskonzepte in Theorie und / oder Praxis
- Open Educational Resources nutzen und erstellen
- Paradigmen und Lehrplänenwürfe der Wirtschaftsbildung und ihre Passung zu „Bildung und Nachhaltige Entwicklung“
- Vertiefung Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Vertiefung Digitalisierung- Actionbound!

**3 IN-HOUSE-TRAINING**

- Arbeit an der eigenen lehrbezogenen NH-Maßnahme
- Weiterentwicklung oder Neu-Konzeption einer eigenen LV
- Modul für die Sustainicum-Collection
- Konzipierung und Erprobung in der Praxis
- Begleitung durch die Workshopleiter\*innen

**4 REFLEXION & SUPERVISION**

- Lunch-to-Lunch-Klausur
- Reflexion und Supervision der lehrbezogenen NH-Maßnahme in der Gruppe
- Vernetzung und Austausch

**5 OUTCOME**

- Vorstellung der eigenen lehrbezogenen NH-Maßnahme
- Verleihung des Zertifikats durch die Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich am 12. Oktober 2023





Termine für das  
Studienjahr 22/23

- **Kick-Off am 17. Oktober 22, 15-17, online**
- **Einzelne zu wählende Workshops aus dem Pool**
- **Klausur: Do, 11. und Fr, 12. Mai 23**
- **Verleihung des Zertifikats: Do, 12. Oktober 23**

## Publikationen zum BNE-Zertifikat für Hochschullehrende

- Hübner, R.; Weber, M.; Lindenthal, Th.; Rauch, F. (2020): Für Nachhaltigkeit bilden? Bildung für Nachhaltige Entwicklung für Hochschullehrende an Universitäten in Österreich. In: GAIA 29/1, S. 70-72. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.14512/gaia.29.1.17>.
- Risopoulos-Pichler, F.; Rauch, F.; Hübner, R.; Salicites, K.; Wlasak, J. (2022): (Weiter)Bildung und nachhaltige Entwicklung für Hochschullehrende Neues Zertifikat für Bildung und Nachhaltige Entwicklung (BuNE-Z). In: GAIA 31/1, S. 54–56. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.14512/gaia.31.1.13>.