

# Einsatz von Telepräsenz-Robotern in Lehr- und Lernsituationen der Intensivpflegeweiterbildung

Autoren\*innen: Lyn A. von Zepelin, Sven Ziegler, Andreas Haussmann

29.10.2021

# Das Projekt- Ausgangslage

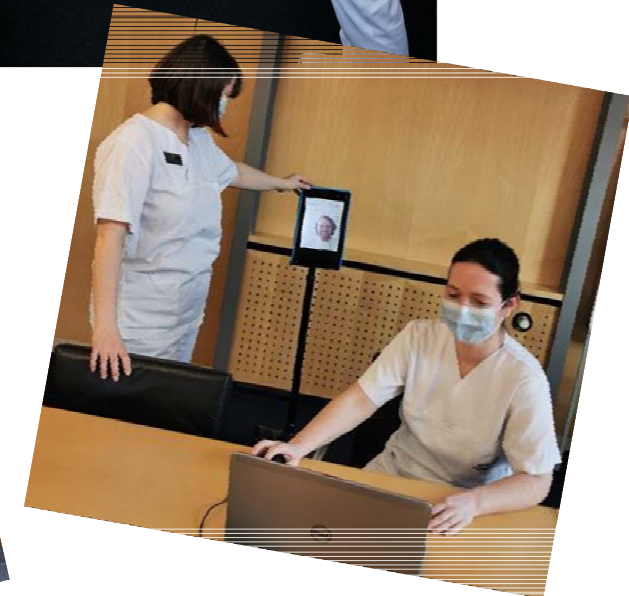


- Theorie und Praxis im Unterricht getrennt
- Hochspezialisierte Themen/Bereiche
- Nur Wenige haben Gelegenheit das Erlernte auch zu erleben
- Praxisbesuch im Unterricht nur eingeschränkt möglich

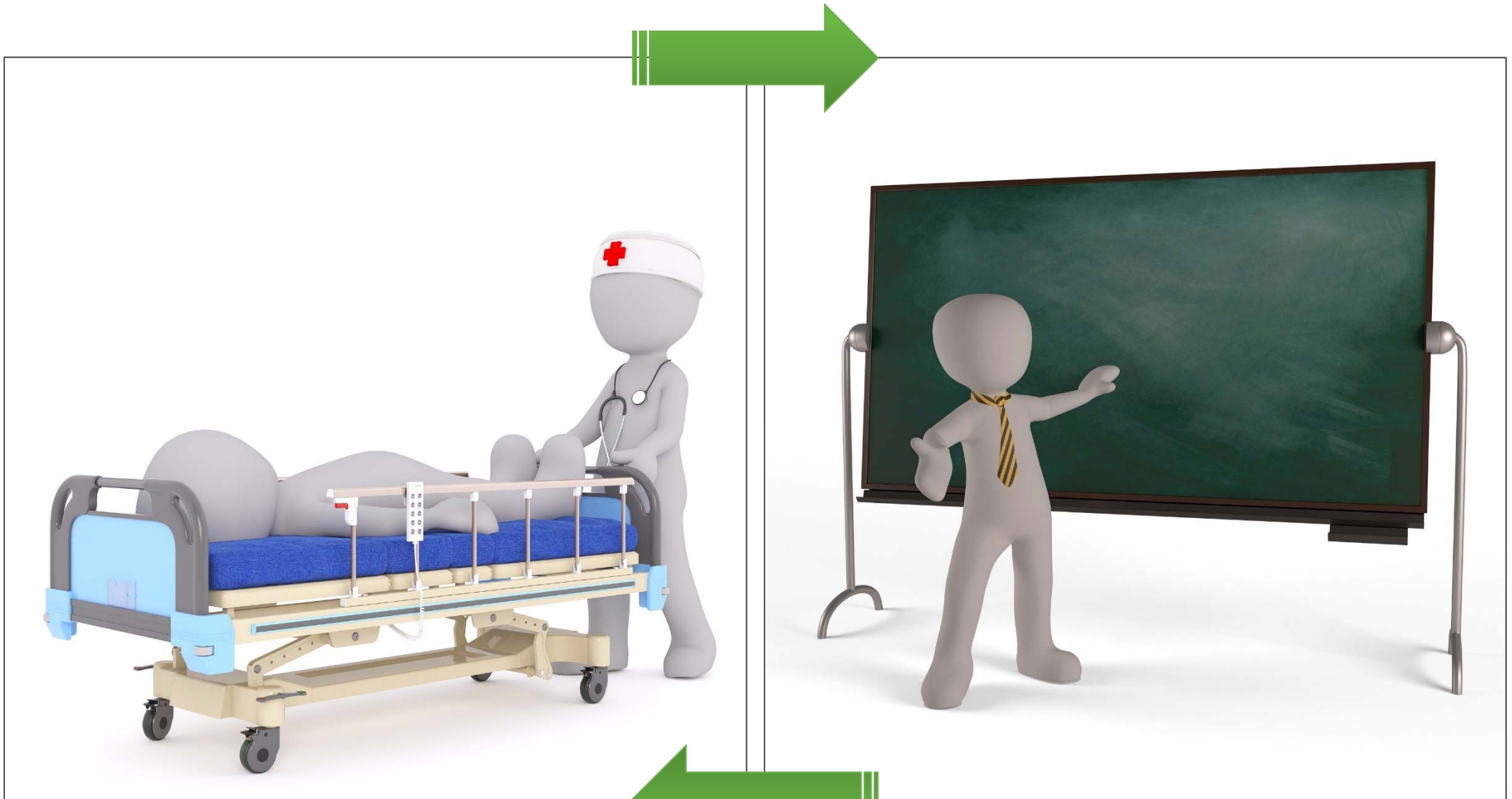
Bild: Pixabay (2021): [https://pixabay.com/de/?utm\\_source=link-attribution&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=image&utm\\_content=2314115](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=2314115) letzter Zugriff: 08.10.2021

# Telepräsenzsystem Double 3

- Firma Doublrobotics, USA.
- Fahrbares Telepräsenzsystem mit
  - Audio-Videoübertragung für berechtigte Nutzer\*innen (Ende-zu-Ende verschlüsselt),
  - Steuerung per Mausklick (Augmented-Reality),
  - leistungsfähigem Kamerasystem.



# Wir holen die Klinik ins Klassenzimmer



Bilder: Pixabay (2021): [https://pixabay.com/de/?utm\\_source=link-attribution&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=image&utm\\_content=2314115](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=2314115) letzter Zugriff: 08.10.2021

# Das Projekt – Hypothesen



Bild: Pixabay (2021): [https://pixabay.com/de/?utm\\_source=link-attribution&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=image&utm\\_content=2314115](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=2314115) letzter Zugriff: 08.10.2021

- Reduktion des Abstraktionsgrades
- Vertieftes Verständnis durch „Real“-Erfahrung und Interaktion vor Ort
- Generieren eines Erlebnisses und damit stärkere emotionale Beteiligung
- Lernerleichterung
- Nachhaltiger Lernerfolg

→ Erste internationale Erfahrungen liegen vor. <sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup> Shaw, R. J./Molloy, M./Vaughn, J./Crego, N./Kuszajewski, M./Brisson, R./Hueckel, R.: Telepresence Robots for Pediatric Clinical Simulations: Feasibility and Acceptability. In: PEDIATRIC NURSING 44, S. 16-22

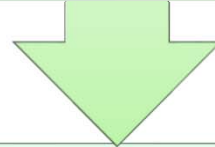
<sup>2</sup> Mudd, S. S./McIltrout, K. S./Brown, K. M. (2020): Utilizing Telepresence Robots for Multiple Patient Scenarios in an Online Nurse Practitioner Program. In: Nursing Education Perspectives 41, S. 260–262.

# Das Projekt – Umsetzung

## Identifikation geeigneter Unterrichtsthemen

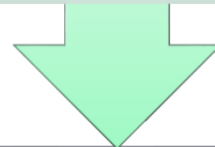
Stundenplanung

Absprache Praxis



## Durchführung

Integration des virtuellen Praxisbesuchs in den theoretischen Unterricht



## Evaluation

Befragung

Fokusgruppen

Anwenderbefragung

# Einsatz auf Station



# Das Projekt – Umsetzung

## erste Eindrücke

Ich würde mir  
einen  
häufigeren  
Einsatz  
wünschen

Ich finde den  
Einsatz von  
Double 3  
nützlich

Es fällt mir  
leichter  
Neues zu  
verstehen

Kamera sollte  
besser sein

Die  
Steuerung  
braucht noch  
Übung





# Kontakt:

Lyn Anne von Zepelin  
BSc Pflegewissenschaft  
Pflegefachliche Leitung Medizinische Intensivtherapie MIT 1 und 2  
Klinik für Innere Medizin III

Email: [lyn.anne.zepelin@uniklinik-freiburg.de](mailto:lyn.anne.zepelin@uniklinik-freiburg.de)

Andreas Hausmann  
M.A. Erwachsenenbildung  
Akademie für medizinische Berufe  
Teamleitung Fachbereich Weiterbildung

Email: [andreas.hausmann@uniklinik-freiburg.de](mailto:andreas.hausmann@uniklinik-freiburg.de)

Sven Ziegler  
Pflegedirektion  
Projektkoordinator Pflegepraxiszentrum Freiburg (PPZ)

Email: [sven.ziegler@uniklinik-freiburg.de](mailto:sven.ziegler@uniklinik-freiburg.de)



