

Nichts ist so beständig wie der Wandel – aber
nicht bei allen: Veränderte Berufsaspirationen
Jugendlicher nach Abschluss der Neuen
Mittelschule (NMS) in Wien

Präsentation am 26. April 2024

Paul Malschinger (Universität Wien),
Prof. Dr. Susanne Vogl (Universität Stuttgart)

Motivation

- Planung der Zukunft in der Jugendphase
(Lanz et al. 2001)
 - Präzisierung und Priorisierung von Berufsaspirationen
(Steinberg et al. 2009)
- Entscheidungen zu weiterer Schul- oder Berufsausbildung am Ende Sekundarstufe I
- Reproduktion sozialer Ungleichheit in Übergangsphasen (STWT)

Theorie & Forschungsstand

- Life-span Life-space theory
(Super 1980)
- Theory of career circumscription and compromise
(Gottfredson 1981)
- Veränderungen von Berufsaspirationen im Zeitverlauf nicht eindeutig
(Miyamoto & Wicht 2020; Basler & Kriesi 2019; Guo et al. 2015))



Quelle: eigene Darstellung

Theorie & Forschungsstand

Bildungshintergrund der Eltern

- Wisconsin model of status attainment
(Sewell et al. 1969)

Ethnische Herkunft

- Informationsdefizithypothese
(Relikowski et al. 2019)
- Immigrant Optimism-Hypothese
(Heath & Brinbaum 2007)
- Wahrgenommene Diskriminierung
(Sigelman & Welch 1994)

Forschungsfragen



- Wie verändern sich die Berufsaspirationen von jungen Erwachsenen in Wien nach der (N)MS im Zeitverlauf?
- Wie beeinflusst der Bildungshintergrund der Eltern die Berufsaspirationen von jungen Erwachsenen in Wien mit der Zeit?
- Wie beeinflusst die ethnische Herkunft die Berufsaspirationen von jungen Erwachsenen in Wien mit der Zeit?

Forschungskontext: *Wege in die Zukunft*

➤ Längsschnittstudie über die Vergesellschaftung von **jungen Menschen in Wien**



➤ „Neue Mittelschule“ (NMS)

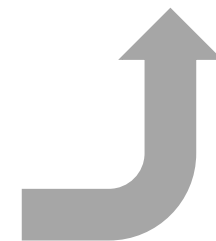
➤ Mixed-Methods Design

➤ Fünf quantitative Erhebungswellen

➤ Erste Erhebungswelle 2018 – Teilnahme im Schulkontext

➤ Erhebungswellen 2019 – 2022: individuelle Teilnahme

➤ 2.854 vollständige Informationen in der ersten Erhebungswelle



Methodisches Vorgehen

- Längsschnittanalysen mittels Lineare Mehrebenenmodelle mit wiederholtem Messdesign (vgl. Rabe-Hesketh & Skrondal 2012)
- 2. Ebenen (Ebene 1: Zeit; Ebene 2: Individuen)
- Berechnung von Average Marginal Effects

Quantitatives Panel *Wege in die Zukunft*:

Welle 1 (N=2,214), Welle 2 (N=500), Welle 3 (N=383), Welle 4 (N=429), Welle 5 (N=264)

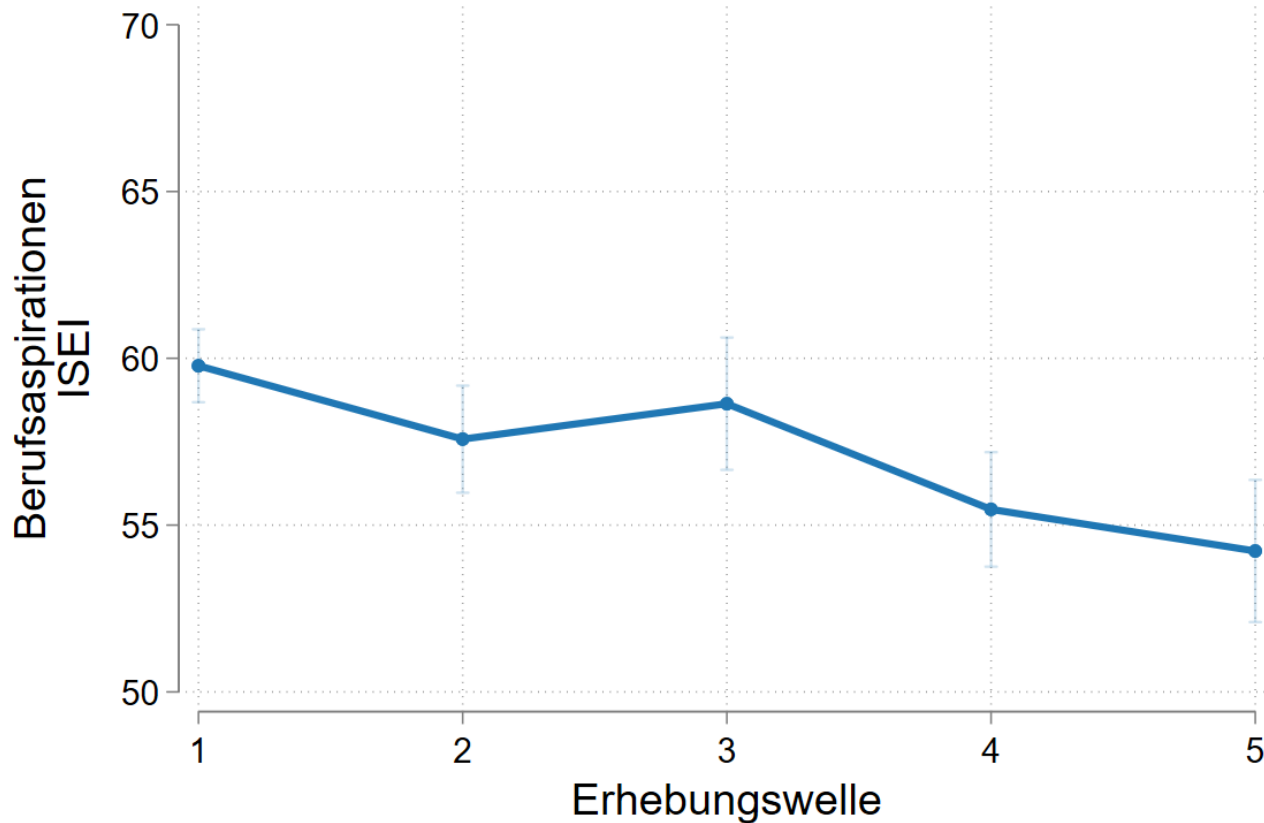
Methodisches Vorgehen

Prädiktoren und Modelle (0-5)

Abh. Variable: Wenn du es dir aussuchen könntest, welchen Beruf hättest du am liebsten?	
Modell 0	Leer
Modell 1	Erhebungswellen
Modell 2	Erhebungswellen, Geschlecht, (Aus-)Bildungsweg
Modell 3a	Modell 2 + Bildungshintergrund Eltern
Modell 3b	Modell 2 + Migrationshintergrund
Modell 4a	Modell 2 + Bildungshintergrund Eltern * Erhebungswellen
Modell 4b	Modell 2 + Migrationshintergrund * Erhebungswellen
Modell 5	Modell 2 + Bildungshintergrund Eltern * Migrationshintergrund * Erhebungswellen

Berufsaspirationen von jungen Menschen sinken mit zunehmender Zeit.

Vorhergesagte Werte für Berufsaspirationen nach Erhebungswellen

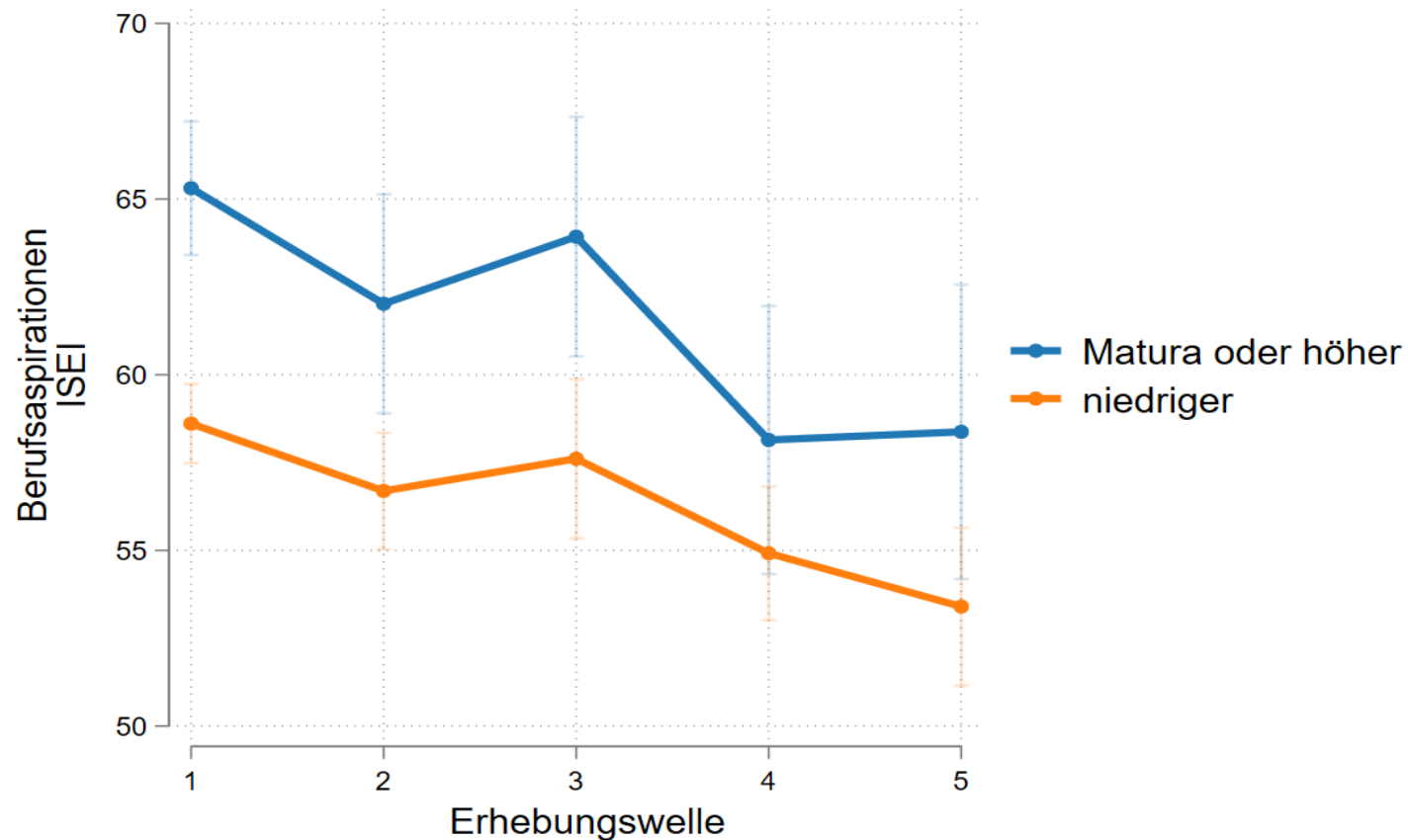


Quelle: ungewichteter Datensatz *Wege in die Zukunft*; eigene Berechnungen; N=3,790

Paul Malschinger, Susanne Vogl

Berufsaspirationen von jungen Menschen deren Eltern die Matura oder ein Studium abgeschlossen haben sind höher und nehmen im Zeitverlauf ab.

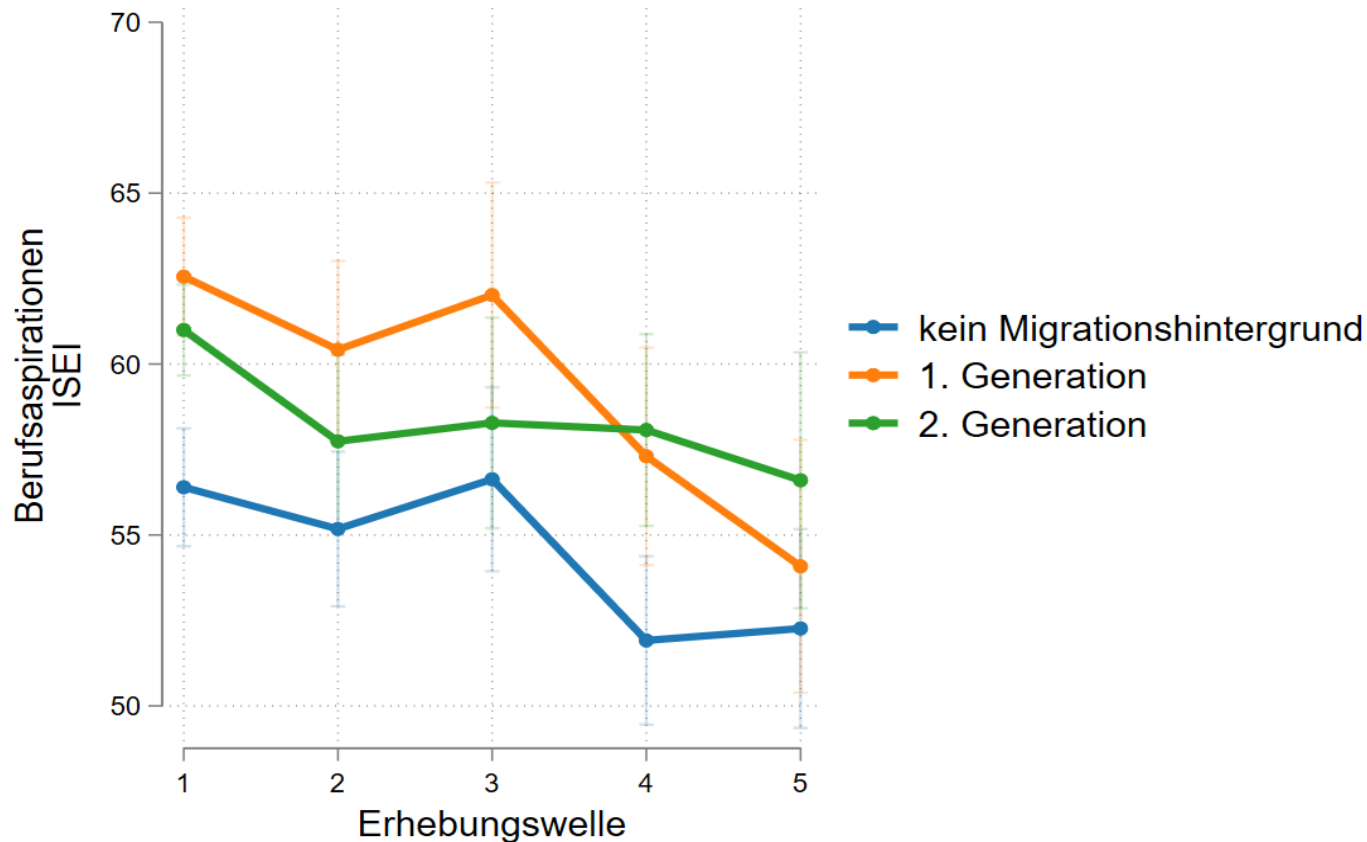
Vorhergesagte Werte für Berufsaspirationen nach Bildungsherkunft der Eltern



Quelle: ungewichteter Datensatz *Wege in die Zukunft*, eigene Berechnungen; N=3,790

Berufsaspirationen von jungen Menschen mit Migrationshintergrund sind höher im Vergleich zu jungen Menschen ohne Migrationshintergrund und nehmen mit der Zeit ab.

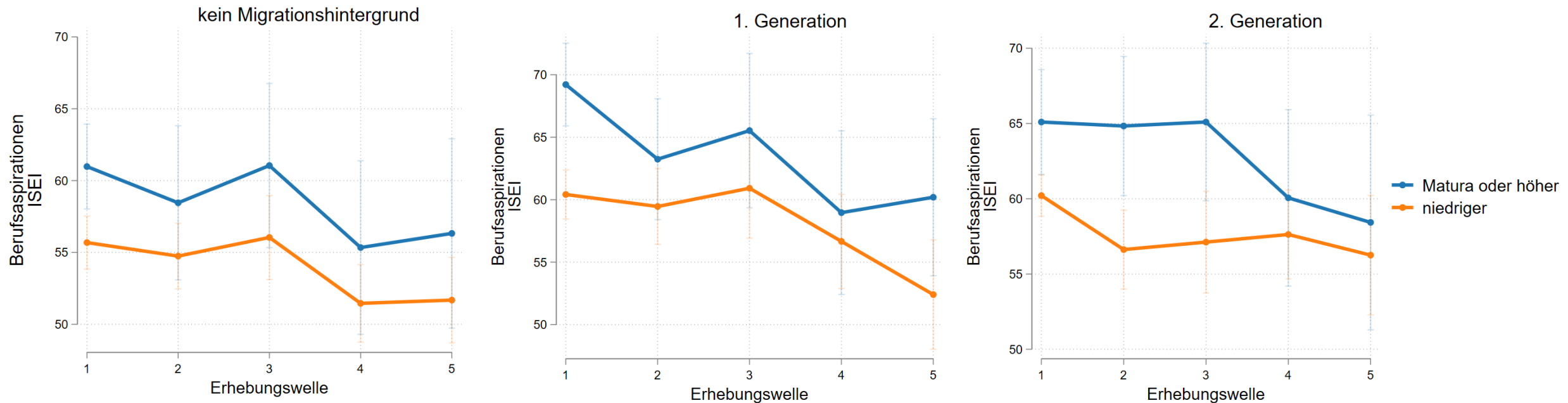
Vorhergesagte Werte für Berufsaspirationen nach Migrationshintergrund



Quelle: ungewichteter Datensatz *Wege in die Zukunft*; eigene Berechnungen; N=3,790

Berufsaspirationen von jungen Menschen nach Bildungshintergrund der Eltern und Migrationshintergrund.

Vorhergesagte Werte für Berufsaspirationen

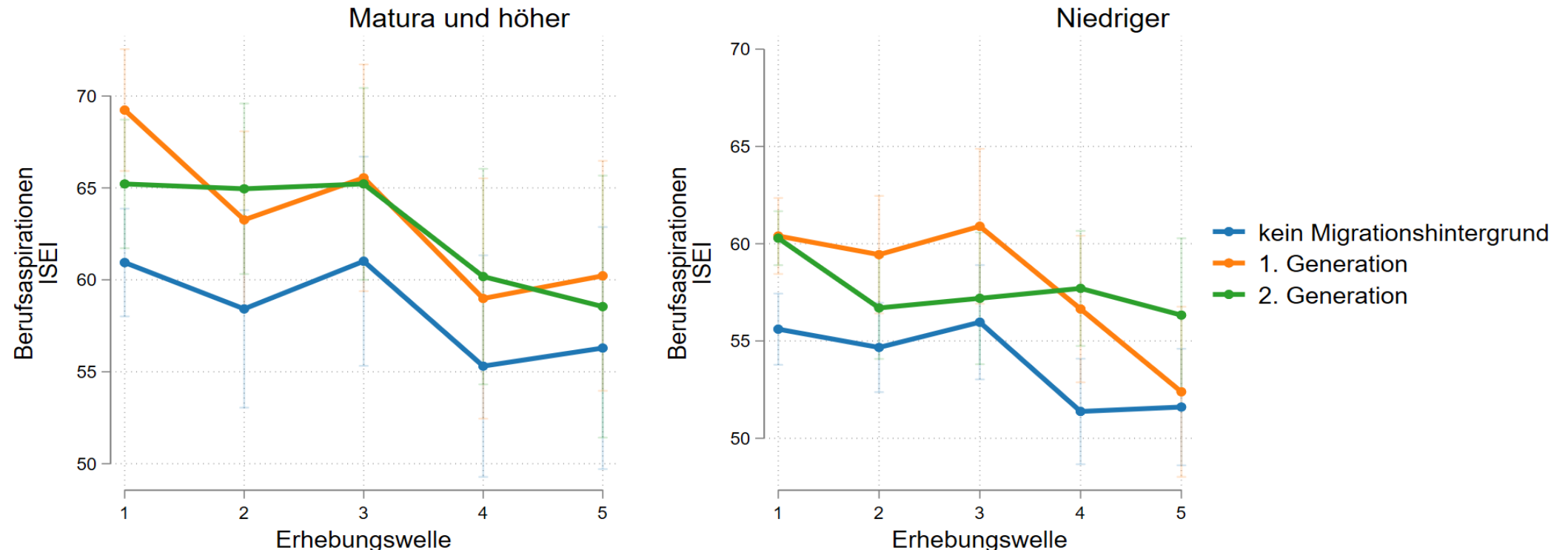


Quelle: ungewichteter Datensatz *Wege in die Zukunft*, eigene Berechnungen; N=3,790

Paul Malschinger, Susanne Vogl

Berufsaspirationen von jungen Menschen nach Bildungshintergrund der Eltern und Migrationshintergrund.

Vorhergesagte Werte für Berufsaspirationen



Quelle: ungewichteter Datensatz *Wege in die Zukunft*; eigene Berechnungen; N=3,790

Paul Malschinger, Susanne Vogl

Zusammenfassung

- Nuancierterer Blick von Berufsaspirationen junger Erwachsener in Wien
- Veränderungen von Berufsaspirationen im Zeitverlauf
 - Berufsaspirationen von jungen Erwachsenen nach der (N)MS nehmen im Beobachtungszeitraum ab
- Unterschiede von Berufsaspirationen anhand des Bildungshintergrunds der Eltern und Migrationshintergrunds

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Kontaktinformationen:

Paul Malschinger

paul.malschinger@univie.ac.at

Literatur

- Basler, Ariane und Kriesi, Irene (2019): Adolescents' development of occupational aspirations in a tracked and vocation-oriented educational system. *Journal of Vocational Behavior* 77(3), S. 350-360.
- Gottfredson, Linda S. (1981): Circumscription and compromise: A developmental theory of occupational aspirations. *Journal of Counseling Psychology* 28(6), S. 545-579.
- Guo, Jiesi, Marsh, Herbert W., Morin, Alexandre J. S., Parker, Philip D. und Kaur, Gurvinder (2015): Directionality of the Associations of High School Expectancy-Value, Aspirations, and Attainment: A Longitudinal Study. *American Educational Research Journal* 52(2), S. 371-402.
- Heath, Anthony und Brinbaum Yaël (2007): Explaining ethnic inequalities in educational attainment. *Ethnicities* 7, S. 291-304.
- Lanz, Margherita, Rosnati, Rosa, Marta Elena und Scabini, Eugenia (2001): Adolescents' future: A comparison of young people's and their parents' views, in: Jari-Erik Nurmi (Hrsg.), *Navigating through Adolescence: European Perspectives*, New York: Routledge, S. 169–197.
- Miyamoto, Ai und Wicht, Alexandra (2020): Developmental trajectories of the socioeconomic status of occupational aspirations during adolescence. *Journal of Adolescence* 84, S. 26-35.
- Rabe-Hesketh, Sophia und Skrondal, Anders (2012): *Multilevel and Longitudinal Modeling Using Stata*. College Station, Texas: Stata Press.
- Relikowski, Ilona, Yilmaz, Erbil und Blossfeld, Hans-Peter (2019): Wie lassen sich die hohen Bildungsaspirationen von Migranten erklären? Eine Mixed-Methods Studie zur Rolle von strukturellen Aufstiegschancen und individueller Bildungserfahrung, in: Rolf Becker und Heike Solga (Hrsg.), *Soziologische Bildungsforschung*, Wiesbaden: Springer VS, S. 111-136.
- Sewell, William H., Haller, Archibald O., und Portes, Alejandro (1969): The educational and early occupational attainment process. *American Sociological Review* 31, S. 82-92.
- Sigelman, Lee und Welch, Susan (1994): *Black Americans' Views of Racial Inequality. The Dream Deferred*. New York: Cambridge University Press.
- Steinberg, Laurence, Graham, Sandra, O'Brien, Lia, Woolard, Jennifer, Cauffman, Elizabeth und Banich, Marie (2009): Age Differences in Future Orientation and Delay Discounting. *Child Development* 80(1), S. 28–44.
- Super, Donald E. (1980): A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior* 16(3), S. 282-298.