



„MAN MUSS RAUS AUS DEN KATEGORIEN, MANCHMAL,
UM VORANZUKOMMEN.“

BERUFSORIENTIERUNG VON HAUPTSCHÜLER/N/INNEN IN NORDRHEIN-WESTFALEN ALS DISKURS

PROBLEMSTELLUNG

TROTZ NUNMEHR JAHRZEHNTELANGER BEMÜHUNGEN UM EINE SOZIAL-, GENDER-, KULTUR-, RELIGIONS- UND SUBJEKTGERECHTE SCHULISCHE BERUFSBERATUNG (VGL. DUDA ET AL. 2021: 345F.) SOWIE SPEZIFISCHER FOKUSSIERUNGEN AUF DIE (ZUGESCHRIEBENEN) BESONDEREN BERATUNGSBEDARFE VON LERNENDEN AN HAUPT- UND SEKUNDARSCHULEN (VGL. MAHL ET AL. 2020: 178) IST DER EFFEKT DER INTENSITÄT SCHULISCHER BERUFSORIENTIERUNG AUF DEN BERUFSFINDUNGSPROZESS DIESER LERNENDEN NICHT SIGNIFIKANT (VGL. DOMBROWSKI 2015: 202).



HERANGEHENSWEISE

AUS DEM BREITEN INSTRUMENTARIUM DER BERUFSORIENTIERUNG AN HAUPT- UND SEKUNDARSCHULEN WIRD AUFGRUND SEINES DIREKT MIT LENKUNGSERWARTUNGEN VERBUNDENEN CHARAKTERS DAS BERATUNGSGESPRÄCH ALS FORSCHUNGSOBJEKT MIT DEM ZIEL ERWÄHLT, DIE DETERMINANTEN DES BERATUNGSHANDELNS SEITENS DER BERATENDEN OFFENZULEGEN (VGL. BECK: 46FF.). HYPOTHETISCH WIRD VON EINFLÜSSEN DURCH BERUFSWAHLTHEORIEN, FORMALE VORGABEN (HANDLUNGSANWEISUNGEN ETC.), WISSENSCHAFTLICHE UND POLITISCHE DISKURSE SOWIE DURCH DAS SUBJEKT DES BERATENDEN AUSGEGANGEN.



FORSCHUNGSFRAGE

WAS SIND DIE DETERMINANTEN DES BERATUNGSHANDELNS BERUFSBERATENDER AN HAUPT- UND SEKUNDARSCHULEN?



METHODEN

TRIANGULATION (FLICK 2011: 41-50; QUEISSER 2010: 93) AUS DOKUMENTEN-ANALYSE, TEILNEHMENDER BEOBACHTUNG UND EXPERTEN(GRUPPEN)INTERVIEWS



LITERATUR

1. BECK, K. (2021): DIE STRUKTUR VON THEORIEN ZUR BERUFLICHEN BERATUNG – KRITISCHE ANMERKUNGEN ZU GELTUNGSANSPRUCH UND PRAXISNUTZEN.
2. DUDA, W. ET AL. (2021): STAND UND PERSPEKTIVEN DER BILDUNGS- UND BERUFSBERATUNG.
3. FLICK, U. (2011): TRIANGULATION. EINE EINFÜHRUNG.
4. MAHL, F. ET AL. (2020): BERUFSORIENTIERUNG UND ÜBERGANGSWEGE VON HAUPTSCHULABSOLVENTINNEN UND – ABSOLVENTEN.
5. QUEISSER, URSULA (2010): ZWISCHEN SCHULE UND BERUF.